

2024/2025

Výroční zpráva školy



Kateřina Mitášová

Mateřská škola Svitavy, M. Majerové 13

Č.j.: MŠ 238/2025

Obsah

Údaje o škole	3
Kontaktní údaje.....	3
Třídy mateřské školy a jejich věkové složení.....	3
Pedagogičtí pracovníci	4
Nepedagogičtí pracovníci	4
Změny zaznamenané v průběhu školního roku.....	4-5
Výsledky dětí odcházejících do ZŠ	6
Řádný zápis do mateřské školy	6
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
Výchovně vzdělávací proces	7
Vzdělávání v programu „Začít spolu“	7
Životospráva	8
Psychosociální podmínky	8
Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu.....	8
Úroveň vzdělávacího procesu:.....	9
Spolupráce se základní školou.....	9
Spoluúčast rodičů	10
Realizace projektů	10
Projekt OP JAK	10
Doplňková činnost.....	10
Údaje o výsledcích kontrol.....	11
Údaje o zaměstnancích školy	12
Pedagogická část:	12
Nepedagogická část:	12
Oblast materiálního vybavení a oprav	12
Závěry pro práci MŠ v následujícím období	13

Údaje o škole

Kontaktní údaje

Název:	Mateřská škola Svitavy, Marie Majerové 13
Sídlo:	Marie Majerové 1910/13, 568 02 Svitavy, Předměstí
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Město Svitavy
IČO:	70993041
RED IZO:	600 099 890
Ředitelka:	Kateřina Mitášová
Datová schránka:	y68kz4v
E-mail:	ms.majerove@svitavy.cz
Telefon:	739 415 180
Webové stránky:	http://materinky.svitavy.cz/cs/m-2-ms-m-majerove/
Provoz školy:	6:00 – 16:30 hod.
Logo:	



Třídy mateřské školy a jejich věkové složení

Berušky	2,5 – 5 let
Žabičky	2,5 – 5 let
Sluníčka	5 – 7 let

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy	Mitášová Kateřina
Učitelky	Dvořáková Eliška, DiS. Kovářová Lucie, Dis. Mašláňová Zuzana Myšková Tereza, Dis. Mgr. Šrámková Hana Bc. Větrová Martina, DiS. Vojtová Radka, DiS.
Asistent pedagoga	Vrobelová Marie

Nepedagogičtí pracovníci

Školní asistent	Mašláňová Zuzana
Uklízečky	Davidová Kamila Martensová Eva
Účetní	Blažková Marie
Výdej stravy	Martensová Eva

Změny zaznamenané v průběhu školního roku

Mateřská škola se nachází v sídlištní zastavbě nedaleko vlakového nádraží. Jedná se o mateřskou školu pavilonového typu s vlastní rozsáhlou zahradou.

První ze tří pavilonů je patrového charakteru: v přízemí se nachází třída Berušek, kde jsou situovány děti ve věku 2,5 – 5 let, nadzemní část je vyčleněna zpravidla pro děti s povinným předškolním vzděláváním.

Druhý pavilon je jednopodlažní a nachází se v něm třída Žabiček, do níž docházejí děti ve věku 2,5 – 5 let.

Ve třetím pavilonu je umístěna kancelář ředitelky, kancelář účetní a prádelna. Dále se v něm nachází komunitní centrum.

Součástí mateřské školy je také školní zahrada, která prošla v roce 2015 rekonstrukcí a proměnila se do „Zahrady v přírodním stylu“. V roce 2021 bylo vyměněno oplocení.

Naše mateřská škola podporuje zdravý životní styl a hravou formou se snaží k němu vést i děti. Z tohoto důvodu každoročně organizujeme předplavecký výcvik, ve školním roce děti měly možnost se účastnit po dvě čtvrtletí. Pozitivní vztah ke sportu budujeme také organizováním lyžařského výcviku, který probíhá v lyžařském centru SKI - Přívrat.

V průběhu školního roku 2024/2025 došlo v mateřské škole k několika drobným personálním změnám.

Dne 28. 2. 2025 rezignovala na svou funkci paní ředitelka Michaela Juklová, DiS.. S účinností od 1. 3. 2025 ji ve funkci zastoupila nová paní ředitelka Kateřina Mitášová, která školu povede do 31. 8. 2025.

Do pedagogického sboru také přibyla nová posila – paní učitelka Lucie Kovářová, DiS., která nastoupila do třídy Berušek.

Dále ke dni 23. 8. 2025 ukončila pracovní poměr paní učitelka Bc. Martina Větrová, DiS.. Na její místo nastoupila od 24. 8. 2025 nová paní učitelka Tereza Myšková, DiS..

K dalším významným změnám dojde od 1. 9. 2025, kdy se naše Mateřská škola Svitavy, Marie Majerové 13 slučuje se Základní školou Svitavy, náměstí Míru 73. Novým ředitelem obou institucí bude Mgr. Jakub Velecký s názvem Základní škola a mateřská škola Svitavy, náměstí Míru 73, 568 02 Svitavy s odloučeným pracovištěm na ulici Marie Majerové 1910/13, 568 02 Svitavy.

Na vzájemnou spolupráci se základní školou se již nyní velmi těšíme a podnikáme všechny potřebné kroky k plynulému sloučení obou organizací.

Výsledky dětí odcházejících do ZŠ

V průběhu celého školního roku se v naší mateřské škole vzdělávalo 21 dětí s povinným předškolním vzděláváním, z nichž:

- 21 dětí bylo vzděláváno ve třídě Sluníček
- 2 dětem bylo vydáno rozhodnutí o OŠD na školní rok 2025/2026
- 19 dětí dosáhlo všech předpokladů pro vstup do 1. třídy

Řádný zápis do mateřské školy

Dne 13. května 2025 proběhlo v ředitelně Mateřské školy Svitavy, Marie Majerové 13 přijímací řízení do mateřských škol pro školní rok 2025/2026. Při přijímacím řízení postupovala ředitelka dle předem stanovených kritérií.

Pro nadcházející školní rok bylo 22 volných míst.

K přijímacímu řízení se dostavilo celkem 22 zájemců, z nichž:

- 19 dětí bylo ze spádové oblasti
- 22 zájemcům bylo vyhověno
- 9 dětí bude k 1. 9. 2025 mladších 3 let

Kapacita byla naplněna již v 1. kole a dalších nebylo třeba.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili následujícího vzdělávání:

Roboden v MŠ – Dvořáková Eliška, Dis., Vrobelová Marie

Vzdělávací akce pro pracovníky škol a školských zařízení v Pardubické kraji v oblasti měkkých cílů – Dvořáková Eliška, Dis., Vojtová Radka, Dis.

Výchovně vzdělávací proces

Vzdělávání v programu „Začít spolu“

Vzdělávání v mateřské škole o maximální soulad s naplňováním fyziologických, vývojových, kognitivních, emotivních a sociálních potřeb dětí. Ty jsou včleňovány do metod a forem práce s dětmi. Jedním z cílů vzdělávání dětí je respektování individuálních a specifických potřeb dětí, což má za následek zkvalitňování věcného prostředí mateřské školy.

Vzdělávání je vychází ze vzdělávacího programu „Začít spolu“, což je v současné době považováno za moderní způsob pedagogického vedení. Hlavním záměrem tohoto programu je soulad s respektováním individuálních a specifických potřeb dětí.

Třídy jsou pro vzdělávání rozčleněny do jednotlivých koutků tak, aby dětem poskytovaly příjemné a podnětné prostředí, které povede k rozvoji jednotlivých kompetencí, samostatnosti a chuti objevovat a zároveň poskytovaly dostatek soukromí. Pro tyto účely jsou jednotlivé koutky ve třídě členěny do tzv. center aktivit, což jsou vzdělávací prostory tematicky zaměřené a vybavené tak, aby docházelo ke stimulaci dětí k aktivitě, hře a činnostem. Členění interiéru odpovídá podmínkám předškolního vzdělávání a je koncipováno tak, aby dětem poskytovalo dostatečné pohybové, konstruktivní, výtvarné, pracovní a další aktivity k zajištění potřeb dětí, a to včetně nábytku, které odpovídá fyziologickým a funkčním potřebám dětí. Tento nábytek slouží k uložení didaktických pomůcek a materiálu tak, aby si děti mohly volit vše potřebné bez pomoci dospělého na základě aktuálního zájmu.

Životospráva

Jedním z dílčích cílů, které jsem si stanovila pro naši mateřskou školu, je rozvíjet u dětí zájem o zdravý životní styl. Děti jsou hravou formou vedeny ke sportu, což využíváme nejen častým pobytem na školní zahradě i mimo ni, ale také do vzdělávání zařazujeme zdravotní a posilovací cviky. Každoročně se také účastníme Sportovních her mateřských škol.

V průběhu vzdělávání jsou pravidelně zařazovány zdravotní a posilovací cviky.

Dále pořádáme ve spolupráci se Ski Přívrat lyžařský výcvik, který se koná vždy v jednom týdnu v měsíci lednu. Děti se postupně učí základům potřebných k ovládnutí lyží – zatáčení, zastavování a postupně rozvíjejí dovednosti vedoucí k úspěšnému sjetí svahu.

Zdravý životní styl u dětí podporujeme také vzbuzováním zájmu o zdravé prospěšné potraviny, zejména ovoce, zeleniny (ideálně v syrové podobě) a mléčné výrobky. Dětem jsou také vštěpována rizika související s konzumací potravin zvyšující rizika zdravotních potíží.

Za důležité považujeme také dostatečný pitný režim, proto mají děti v každé třídě koutek, kde se po celý den nachází dostatek tekutin (s minimálním obsahem cukrů) a je k dispozici i voda. Pro zdravý vývoj dětí je důležitý také dostatečný odpočinek a spánek, proto kromě odpoledního spánku zařazujeme také relaxační aktivity. Dbáme na individuální a specifické potřeby dětí, proto i výše zmínění odpočinek, ač je po obědě k dispozici všem dětem, je svou délkou uzpůsoben tak, aby děti s vyšší potřebou spánku měly dostatek prostoru pro načerpání nových sil. Děti s nižší potřebou spánku mají naopak možnost se věnovat klidovým aktivitám, avšak s ohledem na spící děti.

Psychosociální podmínky

Naši vizi je, aby bylo prostředí mateřské školy vnímáno jako bezpečné a vlídné místo. Aby bylo místem podporujícím, inspirativním a její zaměstnanci byli vnímáni jako partneři, a to pro každého účastníka, který se na půdě mateřské školy pohybuje. Z toho důvodu zachováváme sourozenecké vztahy na jednotlivých třídách, stejně tak přátelské vazby vzniklé mimo mateřskou školu. Děti jsou vedeny k respektu, empatii a vnímání postojů a názorů nejen sebe sama, ale také ostatních lidí, se kterými během života navázali či teprve naváží vztah v jakékoliv podobě. Naši snahou je, aby děti necítily obavy svěřit se, prezentovat své názory a vnímat rozmanitost lidských povah, temperamentů a pohledů na svět.

Pokroky dětí, své názory a postřehy mohou rodiče s učitelkami konzultovat nejen při předávání dětí, ale pořádáme také konzultační hodiny, kde je rodičům dán prostor v soukromí debatovat nad nejrůznějšími tématy. Vzájemnou důvěru mezi zaměstnanci a rodiči je nutno nejen budovat, ale i nadále podporovat a upevňovat, proto se snažíme pořádat i společné akce, které vedou k posilování vzájemných vztahů.

Nástup do mateřské školy bývá pro většinu dětí velkým a složitým krokem. Zpravidla je to poprvé, kdy se na delší dobu odloučí od svých nejbližších členů rodiny. My se snažíme o maximální eliminaci dopadů na dětskou psychiku, a proto každoročně pořádáme „Adaptační odpoledne pro rodiče s dětmi“, aby děti měly možnost postupně vnímat prostředí mateřské školy jako známé, bezpečné a vlídné.

Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

Naše mateřská škola vzdělává děti v souladu s programem „Začít spolu“, v jehož filosofii spatřujeme smysl pro moderní vzdělávání. Naším cílem je hledání nových forem a metod práce

ke zdokonalování nabídky činností vedoucích k naplnění vytyčených cílů. Tyto nové trendy se učitelky snaží maximálně využívat při vzdělávání, a to s ohledem na individuální a specifické potřeby dětí. V dětech se snažíme probouzet a prohlubovat zájem o samostatnost, experimentování

a nabývání nových vědomostí, využíváme situačního a prožitkového učení. Integrované bloky jsou nastaveny tak, aby na sebe nejen navazovaly, ale také mezi sebou korespondovaly. Při vzdělávání klademe důraz na vyváženost řízených a spontánních činností. Nabídka činností je dětem předkládána v bohaté nabídce tak, aby co nejvíce podněcovaly jejich zájem o nabývání nových poznatků a vědomostí, vzájemnou komunikaci a nalézání efektivního řešení vedoucímu k cíli.

Úroveň vzdělávacího procesu:

Vzdělávání je v souladu se vzdělávacím programem „Začít spolu“, jehož filosofií je nabídka prostoru, ve kterém se děti učí samostatně myslet, kde je chyba přirozenou součástí procesu učení stejně jako zodpovědnost za sebe sama a svoji práci. Děti jsou tak vedeny ke kritickému myšlení a k podpoře argumentace, učí se v souvislostech, samotné učení je procesem poznávání světa a součástí životní filosofie. Podporována je spolupráce dětí a vzájemná spolupráce školy s rodinou.

Třídní učitelky dětem předkládají témata, jejichž samotný obsah je dětem předkládán tak, aby se k závěru samy dopracovaly logicky, informace si předaly navzájem a učitelka byla partnerem, který koriguje směr a v případě potřeby je dětem vždy nablízku a ochotna pomoci.

Školní vzdělávací program je rozpracován na třídní vzdělávací plány a ty jsou dále členěny na jednotlivé týdenní plány, které na sebe nejen navazují, ale také se dle potřeby prolínají. Třídní učitelky vzájemně spolupracují a navazují na předchozí činnosti, navzájem se informují o postupech a získaných informacích, na jejichž základě společně plánují další postupy i jejich řešení.

Spolupráce se základní školou

Naše mateřská škola již po několik let udržuje spolupráci se základními školami, které se ve Svitavách nacházejí. Konkrétně spolupracujeme se ZŠ Riegrova, kam z naší mateřské školy odchází velké procento dětí do 1. třídy: organizujeme vzájemné návštěvy, kdy děti z MŠ mají možnost nahlížet do 1. tříd a sledovat pokroky, které učinily děti, se kterými se v naší mateřské škole setkávaly, a naopak děti ze základní školy navštěvují naši mateřskou školu při rozmanitých akcích. I v tomto školním roce navštěvujeme se předškoláky tělocvičnu ZŠ Riegrova, kde mají děti možnost vyzkoušet si různá tělovýchovná náčiní, která ve třídách mateřské školy běžně nemáme. Součástí těchto návštěv je také příprava na sportovní hry pořádané městem Svitavy. Díky velkému prostoru se zde děti mohou dostatečně vyřádit a užít si pohybové aktivity naplno. Spolupracujeme také se ZŠ náměstí Míru, kde se děti zdokonalují v ICT dovednostech a také mají možnost spatřit pokroky dětí, které na tuto školu nastoupily k povinnému vzdělávání.

Spoluúčast rodičů

Snahou mateřské školy je podporovat pozitivní vztahy s rodiči, proto organizujeme různé akce na podporu volnočasového setkávání. Pořádáme proto besídky či společná odpoledne zaměřená na tvoření. V letošním roce se nám také podařilo zorganizovat Den dětí na školní zahradě, který se nesl v pohádkovém duchu. Pro děti jsme připravili tematické soutěže a hry inspirované známými pohádkami, které si velmi užily. Velkým zpestřením a zároveň novinkou v naší mateřské škole byl skákací hrad, který sklídl velký úspěch. Akce se setkala s velmi pozitivní odezvou ze strany rodičů a přispěla k posílení vzájemných vztahů mezi personálem MŠ a rodinami našich dětí. Celý den hodnotíme jako velmi vydařený a radostný.

Velkým přínosem také hodnotíme zavedení školního informačního systému pomocí aplikace „Školka v mobilu“, díky kterému mají rodiče možnost „nahlédnout“ do vzdělávání dětí i přes vlastní pracovní vytíženost, a to publikováním fotografií z daného dne právě přes zmíněný informační systém.

Spolupráci s rodiči se snažíme navazovat ještě před nástupem jejich dětí do mateřské školy, proto každoročně pořádáme „Adaptační odpoledne pro rodiče s dětmi“. V minulých letech se rodičům a dětem, kteří plánovali nástup do naší mateřské školy, věnovala vždy jedna učitelka, což jsme nepovažovali za efektivní. Proto jsme se rozhodli zajistit tato odpoledne tak, aby se měli rodiče i děti možnost seznámit s každou učitelkou, která v naší mateřské škole působí.

Realizace projektů

Projekt OP JAK II.

Mateřská škola se zapojila do projektu Operační program Šablony II. Jan Amos Komenský, díky kterému máme možnost zvýšit personální zajištění dětem. Z tohoto projektu je pro naši mateřskou školu financován školní asistent, další finance jsou poskytnuty na DVPP a komunitní setkávání s rodiči.

Doplňková činnost

Vzhledem k faktu, že komunitní centrum sloužilo jako třída pro ukrajinské děti, byly výnosy z doplňkové činnosti minimální. Jediným výnosem byly prostředky, které mateřská škola získala pronájmem prostor pro cvičení čen.

Údaje o výsledcích kontrol

- Dne 20. února 2025 proběhla kontrola KHS, která byla zaměřena na výdejnu stravy mateřské školy – vše v pořádku.
- Ve dnech od 28. dubna 2025 do 29. dubna 2025 v MŠ proběhla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2024 ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, a prověření přiměřenosti a účinnosti systému finanční kontroly ve smyslu § 9 téhož zákona za období od 1. ledna 2024 do 31. prosince 2024 s výsledkem - nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- Dne 16. června 2025 proběhla kontrola z České školné inspekce. Důvodem bylo anonymní udání ve věcech:
 - a) Nevhodné chování pedagogického pracovníka vůči dětem.
 - b) Neřešení stížností.V bodě a) zhodnotila ČŠI stížnost jako neprokazatelnou a v bodě b) jako nedůvodnou.
- Dne 30. června 2025 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování povinností plátce pojistného. – Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Údaje o zaměstnancích školy

Ve školním roce byl počet zaměstnanců v mateřské škole následující:

Pedagogická část:

V mateřské škole působilo v minulém školním roce celkem 10 učitelek, z nichž:

- 6 učitelek české národnosti bylo plně kvalifikovaných pro vzdělávání dětí v mateřské škole s úvazkem 100 %
- 1 nekvalifikovaná učitelka české národnosti pro vzdělávání dětí s úvazkem 100 %
- 1 nekvalifikovaná učitelka české národnosti zaměstnaná na překrývání učitelek s úvazkem 45 %
- 1 plně kvalifikovaný asistent pedagoga (od 5. 12. 2023) s úvazkem 100 %

Nepedagogická část:

Nepedagogická část zaměstnanců byla v tomto složení:

- 1 účetní mateřské školy s úvazkem 50 %
- 1 školní asistent (financován z OP JAK) s úvazkem 40 %
- 1 uklízečka s úvazkem 100 %
- 1 uklízečka s úvazkem 30 %
- 1 výdej stravy s úvazkem 70%

Oblast materiálního vybavení a oprav

V průběhu školního roku 2024/2025 byly postupně inovovány a doplňovány didaktické pomůcky, hračky, výtvarný a pracovní materiál. Dále byl zakoupen software iSopfi pro plnění pedagogické diagnostiky pro děti 4 - 5 let, zakoupil se počítač ve třídě Sluníček a do prádelny byla zakoupena nová sušička prádla.

Herní prvky na školní zahradě vykazovaly známky opotřebení, které měly za následek sníženou bezpečnost jejich užívání. Z tohoto důvodu proběhly opravy těchto herních prvků a dále revize celého zahradního náčiní. V průběhu nového školního roku 2025/2026 dojde k doplnění „kačírku“ pod prolézací labyrint na zahradě.

Závěry pro práci MŠ v následujícím období

- rozšiřování materiálního vybavení jednotlivých tříd moderními pomůckami a hračkami (vč. digitálních technologií pro modernizaci vzdělávání), inovace nábytku v jednotlivých třídách; T: průběžně, Z: ředitelka školy
- v rámci DVPP rozvíjet a obohacovat znalosti a dovednosti v oblasti vzdělávání v souvislosti s prací s moderními technologiemi a vzdělávacím programem „Začít spolu“; T: průběžně, Z: ředitelka školy
- dle finančních možností pokračovat v modernizaci výpočetní techniky (osobní počítače pro pedagogické pracovníky, tablety, výukový software, software pro pedagogickou diagnostiku iSophi pro děti ve věku 3 – 4 roky apod.); T: průběžně, Z: ředitelka školy
- realizovat plánované činnosti v rámci projektu OP JAK II.; T: průběžně, Z: ředitelka školy

Zpracovala:

Kateřina Mitášová

ředitelka školy